

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2018/2019

OBSAH:

| | | |
|------------|---|-----------|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A UČEBNÍ PLÁN | 2 |
| 2. | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY, PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY | 8 |
| 3. | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, MATURITNÍ ZKOUŠKY | 10 |
| 3.1 | PŘEHLED TŘÍD A ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 | 10 |
| 3.2 | PŘEHLED POČTU A PROSPĚCHU ŽÁKŮ:..... | 11 |
| 3.3 | PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020..... | 12 |
| 3.4 | MATURITNÍ ZKOUŠKY | 14 |
| 4. | AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 15 |
| 5. | REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ | 21 |
| 6. | PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 23 |
| 6.1 | PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY VE VÝUCE, KTERÉ JSOU NEBO NEJSOU SOUČÁSTÍ UČEBNÍCH OSNOV (AKTIVITY, KTERÉ NEREAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ PROBLÉMY) | 23 |
| 6.2 | VÝSKYT SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE | 24 |
| 6.3 | DALŠÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE | 25 |
| 7. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ..... | 26 |
| 8. | SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... | 29 |
| 9. | VÝROČNÍ ZPRÁVA DOMOVA MLÁDEŽE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 | 32 |
| 9.1 | CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ | 32 |
| 9.2 | HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI | 34 |
| 10. | VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018 | 41 |
| 11. | PŘÍLOHY..... | 43 |

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy a učební plán

Název: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava
Sídlo: Fibichova 978/67, Jihlava 586 01
Ředitelka: PhDr. Marie Hornová
Zástupce ředitelky: Mgr. Eva Langerová
Statutární zástupce: Bohdan Sroka
Výchovný poradce: Mgr. Martina Malenová

Identifikační a kontaktní údaje:

IČ: 00380661

REDIZO: 600014771

IZO: 110012542

Tel: 567303782

Č.ú. 1465180309/0800 Česká spořitelna a.s.

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: sosmb@sosmb.cz, dále pro zaměstnance prijmeni@sosmb.cz

Internetové stránky: www.sosmb.cz

Charakteristika školy:

S účinností od 19. 6. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku s těmito údaji:

Název právnické osoby: Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava
Právní forma: školská právnická osoba
Zřizovatel: Biskupství brněnské, IČ: 00445142
Sídlo: Petrov 8/269, Brno 601 43

Naše škola je přístupná všem bez nároků na světonázorovou orientaci. Nabízí vzdělávání těm, kdo chtějí pracovat s dětmi a mládeží, s lidmi postiženými nebo nemohoucími a dále těm, kdo chtějí získat dobrou středoškolskou kvalifikaci se širokým záběrem znalostí potřebných v praxi a rodinném životě. Usilujeme o budování pozitivních vztahů mezi lidmi a o poznání skutečných hodnot lidského života.

Studijní podmínky jsou obdobné jako na státních školách, studium je bezplatné.

Náplň studia je vymezena osnovou oboru 75-41-M Sociální činnost, školní vzdělávací program má název Příprava pro sociální a pedagogická povolání.

Ve školním roce 2015/2016 byl otevřen učební obor Ošetřovatel 53-41-H/01, večerní studium.

V září 2017 jsme požádali o nový obor - Pedagogika pro asistenty ve školství 75-31-M/02 večerní forma vzdělávání. Obor nám byl zapsán do rejstříku škol a školských zařízení dne 29. 1. 2018 s účinností od 1. 9. 2018.

Škola má vlastní jídelnu a Domov mládeže.

Školská rada byla ustanovena dne 19. 1. 2006 v počtu 3 členů:

Předseda: Mgr. Jiří Buchta, zástupce zřizovatele, od 17. 9. 2015

Místopředseda: Bohdan Sroka, zástupce školy

Člen: Jiří Kazatel, zástupce zákonných zástupců a zletilých studentů (od listopadu 2017)

Učební plán SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava

Kód a název oboru: obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Název ŠVP: příprava pro sociální a pedagogická povolání

Školní rok 2018/2019

| Předmět | Počet týdenních vyučovacích hodin | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|-----------|----------|--------|
| | I. roč. | II. roč. | III. roč. | IV. roč. | Celkem |
| Povinné předměty - všeob. vzdělávací | | | | | |
| Jazykové vzdělávání | | | | | 27 |
| Český jazyk a literatura – gramatika | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Cizí jazyk - 1. | 3 * | 3 * | 3 * | 5 * | 14 |
| Cizí jazyk - 2. | 2 * | 2 * | 2 * | 2 * | 8 |
| Společenskovední vzdělávání | | | | | 10 |
| Dějepis | 2 | 2 | | | 4 |
| Křesťanská etika | 2 | 1 | | | 3 |
| Občanská nauka | | | 1 | | 1 |
| Základy filozofie a sociologie | | | | 2 | 2 |
| Přírodovědné vzdělávání | | | | | 10 |
| Biologie a ekologie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Chemie | 2 | | | | 2 |
| Fyzika | 2 | | | | 2 |
| Matematické vzdělávání | | | | | 8 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Estetické vzdělávání | | | | | 16 |
| Český jazyk a literatura – literatura | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| Hudební výchova | 2 * | | 2 * | | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 * | | 2 * | | 4 |
| Vzdělávání pro zdraví | | | | | 8 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Povinné předměty odborné | | | | | |
| Vzdělávání v informačních technologiích | | | | | 8 |
| Technika administrativy | 2 * | | | | 2 |
| Obchodní korespondence | | 2 * | | | 2 |
| Výpočetní technika | | | 2 * | 2 * | 4 |
| Ekonomické vzdělávání | | | | | 3 |
| Účetnictví | | | 2 | | 2 |
| Základy ekonomie | | 1 | | | 1 |
| Řízení sociálních služeb | | | | | 6 |
| Sociální péče | | | 2 | | 2 |
| Právo | | | 2 | | 2 |
| Sociální politika | | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|---|---|----|
| Přímá péče a osobní asistence | | | | | 10 |
| Zdravotní nauka | 2 * | 2 * | | | 4 |
| Zdravotní tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Pečovatelství | 2 | | | | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Sociálně-výchovná činnost | | | | | 22 |
| Hudební výchova a metodika | | 2 * | | 2 * | 4 |
| Výtvarná výchova a metodika | | 2 * | | 2 * | 4 |
| Pedagogika | | 2 | | | 2 |
| Speciální pedagogika | | | 2 | 2 | 4 |
| Komunikace v českém jazyce | 1 * | 1 * | | | 2 |
| Učební praxe | | 2 * | 2 * | 2 * | 6 |
| Sociální vztahy a komunikace | | | | | 8 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Aplikovaná psychologie | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Nepovinné předměty | | | | | 8 |
| Úvod do křesťanství | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Lyžařský výcvikový kurz | 1 týden | | | | |
| Sportovní kurz | | | 1 týden | | |
| Odborná praxe | | 2 týdny | 2 týdny | 2 týdny | |
| Maturitní zkouška | | | | 2 týdny | |

Pozn.

* dělení třídy

V Jihlavě dne 29. 8. 2018 PhDr. Marie Hornová – ředitelka školy

Učební plán SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Název ŠVP | Ošetřovatel - večerní studium |
| Kód a název oboru: | RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel |
| Délka studia: | 3.0 roky |
| Forma studia: | večerní forma |
| Stupeň vzdělání: | střední vzdělání s výučním listem |

| Názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Ročník | 1. | 2. | 3. | celkem |
| Společensko-vědní, jazykové a estetické | | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Český jazyk a literatura | | 1 | 2 | - | 3 |
| Anglický jazyk | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Občanská nauka | | 1 | - | - | 1 |
| Matematicko-přírodovědné | | 5 | 2 | 1 | 8 |
| Matematika | | 2 | - | - | 2 |
| Informační a komunikační technologie | | 2 | 1 | - | 3 |
| Ekonomika | | - | - | 1 | 1 |
| Základy přírodních věd | | 1 | 1 | - | 2 |
| Odborné a výběrové | | 10 | 12 | 12 | 34 |
| Somatologie | | 4 | - | - | 4 |
| Základy epidemiologie a hygieny | | 1 | - | - | 1 |
| Výchova ke zdraví | | - | 1 | - | 1 |
| Klinická propedeutika | | - | 1 | - | 1 |
| První pomoc | | 1 | - | - | 1 |
| Psychologie a komunikace | | - | 1 | 1 | 2 |
| Zdravotnické a sociální služby | | - | - | 1 | 1 |
| Péče o handicapované | | - | - | 1 | 1 |
| Ošetřovatelská péče | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Odborný výcvik | | - | 5 | 5 | 10 |
| Celkem | | 18 | 17 | 14 | 49 |

Dělení hodin, pokud bude třeba, je v pravomoci ředitelky školy. Musí odpovídat požadavkům BOZP.

Rozvržení týdnů ve školním roce:

| Činnost: | Ročník | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. |
| Vyučování podle rozpisu učiva | 34 | 34 | 34 |
| Odborný výcvik | - | 2 | 2 |
| Závěrečná zkouška | - | - | 2 |
| Časová rezerva, samostudium | 6 | 4 | 2 |
| Celkem | 40 | 40 | 40 |

Zkratky jednotlivých předmětů:

| | |
|-----|--------------------------------------|
| Čjl | Český jazyk a literatura |
| Aj | Anglický jazyk |
| On | Občanská nauka |
| M | Matematika |
| IKT | Informační a komunikační technologie |
| EKO | Ekonomika |
| ZPV | Základy přírodních věd |
| SOM | Somatologie |
| ZEH | Základy epidemiologie a hygieny |
| VKZ | Výchova ke zdraví |
| KLP | Klinická propedeutika |
| PP | První pomoc |
| PSK | Psychologie a komunikace |
| ZSS | Zdravotnické a sociální služby |
| PEH | Péče o handicapované |
| OP | Ošetrovatelská péče |
| OV | Odborný výcvik |

V Jihlavě dne 29. 8. 2018 PhDr. Marie Hornová – ředitelka školy

2. Personální zabezpečení činnosti školy, přehled pedagogických pracovníků a zaměstnanců školy

Na škole působí 19 stálých pedagogických pracovníků, ředitelkou školy je PhDr. Marie Hornová, zástupcem ředitelky školy je Mgr. Eva Langerová, jako výchovná poradkyně pracuje Mgr. Martina Malenová a preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Šárka Krajíčková. Seznam pracovníků, jejich kvalifikace a funkce je uveden v tabulce. Kromě stálých pedagogických pracovníků působilo na škole osm externích učitelů, kteří vyučovali převážně odborné předměty.

V domově mládeže jsou tři stálé vychovatelky a jedna bezpečnostní pracovnice.

Ekonomický chod školy zajišťuje jedna ekonomka, ostatní agendu školy vyřizuje sekretářka školy.

Ve školní jídelně pracují čtyři kuchařky, jedna z nich jako vedoucí kuchařka. Zajišťují celodenní stravování pro domov mládeže.

Dalšími zaměstnanci školy a dalších součástí jsou čtyři uklízečky na částečný úvazek a jeden technický pracovník

Přehled pedagogických pracovníků školy

| | Jméno a příjmení | Funkce | Vzdělání | Roky praxe |
|-----|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. | PhDr. Marie Hornová | ředitelka/učitelka | FF UP Olomouc | 45 |
| 2. | Mgr. Martin Brzák | učitel | PF MU Brno | 20 |
| 3. | Irena Cupáková | učitelka | SZŠ Jihlava | 41 |
| 4. | Mgr. Lenka Honová | učitelka | PF UP Olomouc | 17 |
| 5. | Mgr. Marie Janová | učitelka | FF UP Olomouc | 19 |
| 6. | Mgr. Soňa Jurkovičová | učitelka | PF UP Olomouc | 20 |
| 7. | Mgr. Bohdana Jakubíková | učitelka | PF JČU České Budějovice | 28 |
| 8. | Mgr. Viera Kajtářová | vychovatelka | UP Olomouc | 5 |
| 9. | Mgr. Jana Kočí | učitelka | PF UK Praha | 36 |
| 10. | Mgr. Jana Kuncová | vychovatelka | FTVS UK Praha | 15 |
| 11. | Mgr. Šárka Krajíčková | učitelka metodik prevence | UP Olomouc | 15 |
| 12. | Mgr. Eva Langerová | učitelka zástupce ředitele | TF JČU České Budějovice | 19 |
| 13. | RNDr. Jitka Macháčková | učitelka | PF UK Praha | 31 |
| 14. | Mgr. Martina Malenová | učitelka výchovný poradce | PF VŠP Hradec Králové | 23 |

| | Jméno a příjmení | Funkce | Vzdělání | Roky praxe |
|-----|--------------------------|--------------|--------------------------|------------|
| 15. | Mgr. Marcela Mészárosová | učitelka | ZSF JCU České Budějovice | 14 |
| 16. | Ing. Marie Nováková | učitelka | TF TU Liberec | 29 |
| 17. | Mgr. Bohdan Sroka | učitel | PřF UP Olomouc | 65 |
| 18. | Mgr. Kateřina Šimková | učitelka | PF UP Olomouc | 21 |
| 19. | Mgr. Jitka Turečková | učitelka | PF JČU České Budějovice | 22 |
| 20. | Lenka Vetchá | vychovatelka | PF UK Praha | 29 |
| 21. | Mgr. Lubomír Voneš | učitel | PF JČU České Budějovice | 28 |
| 22. | Mgr. Ivan Zápotočný | učitel | FTVS UK Praha | 24 |

Externisté

| | Jméno a příjmení | Funkce | Vzdělání | Roky praxe |
|----|----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|
| 1. | Mgr. Silvestra Doleželová | učitelka | PF UJEP Brno | 53 |
| 2. | Mgr. Michael Nováček | učitel | PF UJEP Brno | 50 |
| 3. | Mgr. Jana Dubová | učitelka | FF UK Praha | |
| 4. | Mgr. Eva Libánská | učitelka | FF MU Brno | |
| 5. | Hana Čiháková | učitelka | Konzervatoř Kroměříž | |
| 6. | Mgr. Alena Jeřábková | učitelka | FF MU Brno | |
| 7. | Kateřina Petrovičová | učitelka | Konzervatoř Č. Budějovice | |
| 8. | Ing. Libuše Měrtlová, PhD. | učitelka | EF MU Brno | |
| 9. | Ing. Josef Vrzák | správce počítačové sítě | VUT Brno | |

Správní zaměstnanci

| | Jméno a příjmení | Funkce |
|-----|--------------------|-------------------------|
| 1. | Miroslava Rokosová | hospodářka |
| 2. | Anna Brychtová | sekretářka |
| 3. | Vladimír Veselý | technický pracovník |
| 4. | Anna Cafourková | uklízečka |
| 5. | Jana Vaňková | uklízečka |
| 6. | Blanka Milfaitová | vedoucí kuchyně |
| 7. | Marta Formáčková | kuchařka |
| 8. | Alena Andělová | kuchařka |
| 9. | Jana Pošteková | kuchařka |
| 10. | Marie Kůsová | uklízečka |
| 11. | Helena Vykukalová | uklízečka |
| 12. | Pavla Kymlová | bezpečnostní pracovnice |

3. Výsledky vzdělávání žáků, maturitní zkoušky

3.1 Přehled tříd a žáků ve školním roce 2018/2019

| Třída | Třídní učitel | Počet žáků | Přerušili | Přestoupili | Přistoupili | Ukončili | Počet na konci roku |
|-------|-----------------------|------------|-----------|-------------|-------------|----------|---------------------|
| 1. A | Mgr. Kateřina Šimková | 22 | 0 | 3 | 1 | 3 | 15 |
| 1. B | Mgr. Marie Janová | 21 | 0 | 0 | 2 | 1 | 22 |
| 2. A | Ing. Marie Nováková | 25 | 0 | 1 | 0 | 1 | 23 |
| 2. B | Mgr. Šárka Krajičková | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 3. A | Mgr. Jitka Turečková | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 3. B | Mgr. Eva Langerová | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 4. A | Mgr. Martina Malenová | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 4. B | Mgr. Lenka Honová | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 1.O | Irena Cupáková | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 3.O | Irena Cupáková | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 |

3.2 Přehled počtu a prospěchu žáků:

3.2.1 Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2018/2019

| Třída | Počet žáků | V | P | N | Posunutá klasifikace |
|-------|------------|----|----|---|----------------------|
| 1. A | 20 | 1 | 15 | 2 | 2 |
| 1. B | 21 | 3 | 12 | 4 | 2 |
| 2. A | 25 | 1 | 18 | 4 | 2 |
| 2. B | 26 | 1 | 16 | 6 | 3 |
| 3. A | 23 | 3 | 16 | 4 | 0 |
| 3. B | 20 | 1 | 7 | 7 | 5 |
| 4. A | 22 | 2 | 15 | 4 | 1 |
| 4. B | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 |
| 1.O | 8 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 3.O | 17 | 10 | 0 | 0 | 7 |

3.2.2 Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019

| Třída | Počet žáků | V | P | N | Posunutá klasifikace |
|-------|------------|---|----|----|----------------------|
| 1. A | 17 | 1 | 14 | 2 | 0 |
| 1. B | 22 | 4 | 12 | 6 | 0 |
| 2. A | 23 | 2 | 18 | 4 | 0 |
| 2. B | 26 | 1 | 16 | 4 | 5 |
| 3. A | 23 | 3 | 16 | 4 | 0 |
| 3. B | 19 | 1 | 8 | 10 | 1 |
| 4. A | 21 | 1 | 17 | 3 | 1 |
| 4. B | 20 | 4 | 15 | 0 | 1 |
| 1.O | 7 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 3.O | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 |

3.3 Průběh přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení vzdělávání ve středních školách, v platném znění, bylo sděleno, že škola přijímá do prvních ročníků školního roku 2017/2018 60 žáků oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, denní studium a 30 žáků oboru 53-41-H/01 Ošetřovatel, večerní forma studia a 30 žáků oboru 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství, večerní studium, zkrácená forma.

Podrobné informace včetně kritérií pro přijetí ke studiu byly zveřejněny na našich webových stránkách a na nástěnce v budově školy.

Přijímací zkoušky probíhaly ve stejném termínu jako na státních školách podle pokynů MŠMT o jednotné přijímací zkoušce. Pro první kolo přijímacího řízení byly stanoveny dva termíny: 12.4.2019 a 15.4.2019, náhradní termíny byly stanoveny na 13.5.2019 a 14.5.2019.

Testování proběhlo podle jednotného harmonogramu, písemné testy se konaly z českého jazyka a matematiky v rozsahu RVP ZV.

Do 1. kola přijímacího řízení se přihlásilo 73 uchazečů, přijímací zkoušku konalo 73 uchazečů, přijato bylo 60 uchazečů, ale zápisový lístek odevzdalo pouze 42 uchazečů.

Proto byla vyhlášena další 2 kola přijímacího řízení, přihlásilo se celkem 12 uchazečů, přijímací zkoušku konalo 10 uchazečů a zápisový lístek odevzdalo 10 uchazečů.

Celkem bylo přijato po přijímacích zkouškách 70 žáků, zápisový lístek odevzdalo 52 uchazečů. Uchazeči byli přijímáni podle následujících kritérií:

1. Počet bodů dosažených v testech z ČJ a MA. Maximální počet bodů 100.
Tato část se započítávala 60 %.
2. Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání – průměr na vysvědčení 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ – max. počet 25 (podle § 60 odst. 13 písm. a) školského zákona).
Maximální počet bodů 67, započteno 40 %.

Body z testů byly sečteny s body za prospěch ze ZŠ (bod 2). Z takto vzniklého pořadí bylo přijato 58 uchazečů, 2 uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení.

Podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost potvrzená lékařem podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přijetí žáci byli rozděleni do dvou tříd – 1. A a 1. B.

Na učební obor Ošetřovatel 53-41- H/01 večerní studium se přihlásilo 10 uchazečů.

Přihlášení uchazeči byli přijati do prvního ročníku 1. O.

Do oboru Pedagogika pro asistenty ve školství 75-31-M/02, večerní studium, zkrácená forma studia, se přihlásilo 5 uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a byli přijati do třídy 1. P. Třída nemohla být pro malý počet zájemců otevřena.

3.4 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se konaly podle vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou podle kalendáře maturitní zkoušky pro rok 2019 v jarním a podzimním zkušebním období.

Předsedkyní maturitní komise ve třídě 4. A byla jmenována Ing. Dana Hůlová, učitelka Akademie - Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou.

Předsedkyní maturitní komise ve třídě 4. B byla jmenována Mgr. Jana Lacinová, učitelka Akademie - Vyšší odborné školy, Gymnázia a Střední odborné školy uměleckoprůmyslové Světlá nad Sázavou.

V jarním termínu bylo přihlášeno k maturitní zkoušce celkem 18 žáků třídy 4. A – třídní učitelka Mgr. Martina Malenová a 19 žáků třídy 4. B – třídní učitelka Mgr. Lenka Honová.

Výsledky maturitní zkoušky jsou v následující tabulce:

Jarní termín 2019

Maturitní zkoušky ve třídě 4. A, 4. B.

| Přihlášení | Konali | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Omluveni z části maturitní zkoušky |
|------------|--------|-------------------------|----------|------------|------------------------------------|
| 37 | 37 | 6 | 10 | 20 | 1 |

Podzimní termín 2019

Maturitní zkoušky ve třídě 4. A, 4. B.

| Přihlášení | Konali | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Omluveni z části maturitní zkoušky |
|------------|--------|-------------------------|----------|------------|------------------------------------|
| 24 | 24 | 0 | 11 | 13 | 0 |

4. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Vzhledem k odbornému zaměření školy se orientujeme především na oblast sociální.

V této oblasti jsme navázali v uplynulém roce následující kontakty a pokračujeme v činnosti z minulých let:

- Centrum pro rodinu a sociální péči Vysočina – dobrovolnická činnost studentů 1. a 2. ročníků v domovech pro seniory, v pečovatelských domech a v Nemocnici Jihlava na ODN (viz příloha 1)
- Charita Jihlava – K centrum a Vrakbar – pomoc ohrožené mládeži - účast studentů starších 18 let
- Celoroční pomoc v sociální oblasti v péči o bezdomovce
- Exkurze na Oddělení léčebné výživy v Nemocnici Jihlava v rámci souvislé praxe 2. ročníků
- Denní a týdenní pobyt mládeže – pravidelná návštěva a zaměstnání handicapovaného dítěte
- Charitativní sbírky a akce Oblastní charity Jihlava (viz přílohy 2, 3)

Akce odborných předmětů:

I. Exkurze:

| <i>exkurze:</i> | <i>měsíc plnění:</i> |
|---|----------------------|
| I. ročník: | |
| Školení BOZP | září |
| Dětský domov Telč | září |
| Nízkoprahové zařízení Zastávka Telč | září |
| Vrakbar Jihlava (charita) | září |
| Centrum pro rodinu – dobrovolnictví | září |
| Oblastní charita Jihlava | říjen |
| Mikulášské besídky pro MŠ | prosinec |
| Klubíčko Jihlava (charita) | leden |
| II. ročník: | |
| Zdravotnická záchranná služba Vysočina | září |
| Týden duševního zdraví | září |
| Exkurze: Trojlístek - centrum pro děti a rodinu | říjen |

Výchovný ústav Černovice

| | |
|--|--------|
| Rehabilitační oddělení | březen |
| Oddělení léčebné výživy – Nemocnice Jihlava | březen |
| Oddělení centrální sterilizace – Nemocnice Jihlava | březen |
| Hemodialyzační centrum | březen |
| Jednotka paliativní péče | březen |
| Bílý kruh bezpečí | květen |

III. ročník:

| | |
|--|---------------|
| ZŠS Jihlava | září |
| KZŠ Jihlava | září |
| MŠ Demlova a SPC Jihlava | září |
| Sasov Centrum sociálních služeb | září |
| Hlídací centrum Dominiček | září |
| Lesní klub Hájenka | říjen |
| Montessori pedagogika Jihlava | říjen |
| Integrované centrum sociálních služeb Sasov | říjen |
| Exkurze: Domov Kamélie Křížanov a Dětský domov se školou | |
| Velké Meziříčí | říjen |
| Spolupráce se ZŠ speciální: | |
| • týden zdravé svačiny | listopad |
| • zdobení vánočního stromu na náměstí | prosinec |
| • turnaj ve stolním tenisu | březen |
| • návštěva dopravního hřiště | duben |
| • účast na sportovních akcích a soutěžích | v rámci praxe |
| • účast na plaveckém výcviku | celý rok |
| • sportovní den | duben |
| Centrum pro rodinu – dobrovolnictví | celý rok |
| Domov pro seniory Lesnov | červen |
| Domov pro seniory „Stříbrné terasy“ | červen |
| Denní a týdenní stacionář Jihlava | červen |
| Arpida Jihočeská univerzita České Budějovice - exkurze | červen |

IV. ročník:

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Školení BOZP | září |
| Domov pro seniory Lesnov | říjen |
| K - centrum | říjen |
| Tyfloservis | listopad |
| Mediační a probační služba | listopad |
| Logopedická poradna | prosinec |
| Základní škola speciální Jihlava | leden |
| Stacionář – denní a týdenní pobyt | duben |
| Úřad práce Jihlava | květen |

Akce společenskovedních předmětů:

- Exkurze - Muzeum Otokara Březiny a zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou září 2018
- Divadelní představení v Brně listopad 2018
- Divadelní představení v DKO Jihlava prosinec 2018
- Školní kolo soutěže Olympiáda v českém jazyce prosinec 2018
- Exkurze Praha - Židovské město prosinec 2018
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce - 10. a 11. místo leden 2019
- Exkurze do Terezína s programem leden 2019
- Exkurze do Prahy - Strahovský klášter a zahrady červen 2019

V rámci výtvarné výchovy navštívili žáci výstavy současného umění, uměleckého řemesla a galerijní animace – OGV Jihlava, Muzeum Vysočina, kovářská dílna, apod.

Kromě toho se žáci podíleli na grafické realizaci vánočních přání a poděkování školám.

Akce cizích jazyků:

- Exkurze do Vídně prosinec 2018
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce leden 2019
- Návštěva manželů z USA, výuka pro žáky únor 2019
- DIOD - anglické divadlo březen 2019

- Bohemian rhapsody - filmové představení červen 2019
- Výuka s rodilými mluvčími červen 2019

Sportovní akce:

- středoškolský pohár září 2018
- tradiční „Běh spadáním listím“ září 2018
- přespolní běh – dívky – okresní kolo (viz příloha 4) říjen 2018
- okresní kolo středoškolských soutěží - basketbal 3x3 říjen 2018
- okresní kolo středoškolských soutěží - basketbal a volejbal listopad 2018
- okresní kolo středoškolských soutěží - florbal prosinec 2018
- lyžařský výcvikový kurz pro první a druhé ročníky leden 2019
- sportovní kurz 3. ročníků v Krkonoších a v Jihlavě červen 2019

Ostatní aktivity

- Na škole už řadu let působí pěvecký sbor pod vedením p. Bohdana Sroky, vystoupení sboru ve školním roce 2018/2019:
- 22. podzimní koncert sboru listopad 2018
- Tříkrálové zpívání sboru leden 2019
- Zpívání absolventům červen 2019

Adopce na dálku: SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava se i ve školním roce 2018/2019 zapojila do projektu Adopce na dálku. Adoptovány byly 2 děti z Indie.

Studenti adoptovali Sheryl Fernadesovou. Na každé dítě přispívají částkou 5.000,- Kč.

Chlapce Ronsona Quadrose adoptovali učitelé a hradí náklady na adopci ve výši 5.000,- Kč.

Příspěvky na adopci jsou zasílány na účet Arcidiecézní charity v Praze nejpozději do konce ledna každého školního roku.

O různých událostech v životě dětí a jejich studijních pokrocích jsme pravidelně informováni dopisem od každého dítěte, ke kterému jsou přiloženy i výpisy známek a fotografie dětí i jejich škol. Obě děti též pravidelně přikládají své obrázky a přání k Vánocům nebo Velikonocům. Tyto dopisy pak studenti překládají v hodinách anglického jazyka a následně jsou vyvěšeny na nástěnce.

- Studenti sbírají léčivé byliny pro LEROS – bylo odevzdáno 250 kg v hodnotě 12 426,- Kč, tuto činnost organizuje pan B. Sroka.
- V dubnu 2007 navštívil školu pan Bernd Goltermann, vedoucí Harz-Weser-Werkstätten z Osterode am Harz. Po předchozí korespondenci byla navázána spolupráce v oblasti praxe žáků naší školy, která stále pokračuje. V říjnu 2018 se zúčastnili dvě žákyně školy praxe v tomto zařízení, v únoru 2019 odjely na praxi další dvě žákyně třetích ročníků. Zlepšily si své jazykové znalosti a poznaly práci v sociální oblasti v zahraničí, jeden den pobytu strávily ve škole se sociálním zaměřením.

Projektové dny

V průběhu školního roku se žáci účastní řady aktivit zaměřených na pomoc druhým lidem, proto jsme před Vánoci zorganizovali projektový den zaměřený na žáky.

Po průzkumu zájmu bylo vytvořeno několik workshopů, v nichž mohli žáci tvořit nebo rozšířit své znalosti. Žáci prvních ročníků zahájili den s MUDr. Zimmerovou, která je seznámila s riziky a důsledky drogové závislosti. Žáci druhých ročníků měli přednášku o nebezpečí AIDS a o tom, jak budovat dobré partnerské vztahy. Pro žáky čtvrtých ročníků jsme zajistili přednášku arteterapie o významu barev. Arteterapií se zabývali také žáci třetích ročníků, pro které paní učitelka Martina Malenová připravila workshop, v němž si vyzkoušeli některé metody.

S paní učitelkou Krajíčkovou se žáci učili, jak správně dýchat a také správně odpočívat. Ačkoliv počasí bylo již mrazivé, našli se žákyně i žáci, kteří stáli o procházku. Jedna skupina šla do ZOO, kde pro ně byla připravena tematická prohlídka. Druhá s P. Opraem. Hyacintem Kuchtou prošla kostelem sv. Jakuba a dozvěděla se něco více o době adventní a slavení Vánoc.

Ačkoliv byl den náročný na organizaci, zpětně byl žáky i vyučujícími hodnocen jako velmi zdařilý. (viz příloha 5)

Druhý projekt byl realizován v březnu 2019 v duchu ekologie - **Světový den vody**.

Žáci se zapojili do různých mimoškolních aktivit a na základě jejich podnětů připravil studentský parlament společně s vyučujícími tento projektový den. Žáci si mohli vybrat různé aktivity.

Během dne probíhala simulační hra U jezera, kterou připravil pan Tomáš Brabenec z neziskové organizace Chaloupky. Žáci museli najít rovnováhu mezi podnikatelskou činností a péčí o vodu

v jezeře, která byla základním předpokladem pro podnikatelskou činnost. Zpočátku se žáci moc nezapojovali, ale záhy je pan Brabenec dokázal vtáhnout do hry. Po ukončení workshopu žáci ještě dále diskutovali o svých rozhodnutích a výsledcích ve hře.

Také vyučující si připravili velmi zajímavé workshopy. S paní učitelkou Macháčkovou prováděly žákyně chemické pokusy, při kterých si například ověřovaly tvrdost vody, rozpustnost prášku apod. Úspěch měly také fyzikální pokusy pana učitele Voneše, při kterých například žáci zjistili, jak funguje stejnosměrný a střídavý proud, velký úspěch měl „domácí telefon“, který si sami sestavili.

Všichni žáci se zúčastnili projekce dokumentu společnosti Greenpeace The Plastic Ocean. V dokumentu bylo zachyceno, co vše se v oceánu objeví a jak málo řešíme likvidaci odpadů.

(viz příloha 6)

5. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

V roce 2017 jsme reagovali na Výzvu č. 02-16-035 MŠMT – Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - „Šablony pro SŠ a VŠ“.

Od dubna jsme pracovali na přípravě projektu a v srpnu 2017 jsme podali žádost nazvanou **Podpora pedagogů**.

Šablony jsme vybírali dle potřeb našich pedagogů se zaměřením především na vzdělávací programy v rámci DVPP v oblasti cizí jazyk, čtenářská gramotnost, osobnostně sociální rozvoj a ICT.

Dále jsme vybrali několik stáží pedagogů u budoucích zaměstnavatelů a sdílení zkušeností pedagogů z různých škol.

Projekt nám byl schválen a byl postupně realizován v průběhu celého školního roku 2017/2018 a 2018/2019.

Hodnocení projektu:

Registrační číslo projektu: ZC.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007974

Název: **Podpora pedagogů**

Délka trvání projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Školní rok: 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány tyto šablony:

Tři pedagogové naplnili šablonu pro cizí jazyky III/2.3 v délce 24 hodin: konverzační kurz anglického jazyka pro pokročilé, angličtina - začátečníci a mírně pokročilí, němčina - pokročilí.

Dva pedagogové absolvovali seminář Emoce a jejich stabilita v rámci šablony III/2.2 - Osobnostní a sociální rozvoj.

Jeden pedagog absolvoval seminář Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení - šablona III/2.1 čtenářská gramotnost.

O šablonu III/2.8 Odborné stáže u zaměstnavatelů projevil zájem jeden pedagog, stáž proběhla v centru Dominiček Jihlava v rozsahu 40 hodin.

V červnu 2019 ukončila Mgr. Šárka Krajíčková dvouletý program celoživotního vzdělávání Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů a působí ve škole jako metodik prevence.

Šablonu III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv absolvoval jeden pedagog v rozsahu 16 hodin na Gymnáziu v Jihlavě.

Z finančních zdrojů projektu se nám podařilo dovybavit učebnu zdravotnické přípravy. Dále jsem zakoupili tři CD přehrávače pro výuku cizích jazyků a zakoupili jsme ICT potřebnou pro účely administrace projektu.

Podali jsme a byla nám schválena 2. ZoR (zpráva o realizaci). V říjnu školního roku 2019/2020 bude podána závěrečná zpráva o realizaci tohoto dvouletého projektu.

V rámci projektu jsme obdrželi částku 391 649,- Kč . Částka 226 192,- Kč byla investována do DVPP. 33 760,- Kč bylo použito pro studium k získání odbornosti školního metodika prevence. Částka 104 292,- Kč byla čerpána na stáže pedagogů na jiných školách spojených s výměnou zkušeností.

Nepodařilo se nám naplnit pouze projekt fiktivní firmy a dva vzdělávací semináře v rozsahu 8 hodin. Z tohoto důvodu budeme vracet částku 27 405,- Kč.

Projekt byl vyhodnocen jako velmi efektivní pro profesní růst pedagogů a zvýšení kvality jejich práce v jednotlivých předmětech, byly splněny stanovené cíle.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina /počet žáků | Realizátor |
|--|---|-----------------|----------------------------|---|
| Adaptační kurz prvních ročníků | Organizace volného času, prevence šikany.... | Září - 2018 | 15-17/45 | SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava |
| Beseda, info | Informace o dobrovolnické činnosti, nábor dobrovolníků – organizace volného času | Září - 2018 | 16-18/100 | Centrum pro rodinu Jihlava |
| Beseda, info | Návštěva Bílého kruhu bezpečí – pomoc obětem násilí | Listopad - 2018 | 18- 19/ 47 | BKB Jihlava |
| Pomoc při realizaci programu pro ADAPTU | Integrace, organizace volného času - pomoc při realizaci projektu pro mentálně handicapované na hradě Roštejn | Listopad - 2018 | 15-19/12 | Adapta – Jihlava |
| Nicolas Winton – Síla lidskosti | 2. ročníky, promítání DIOD, uvědomění si ceny života | Prosinec - 2018 | 15-19/46 | DIOD Jihlava |
| Projektový den | zdravý životní styl – 3,ročníky prevence závislostí – 1. ročníky prevence AIDS – 2 ročníky psychologie barev - 4 ročníky | Prosinec - 2018 | 15-19/210 | SOŠ sociální u Matky Boží Jihlava, SZÚ MUDr. Zimenová Tomáš Řehák – vedoucí ABATOPU |
| Beseda, info | Návštěva Krizového centra J.J.Pestalozziho Jihlava – poskytuje poradenské, sociální a vzdělávací služby osobám v akutní krizi | Únor - 2019 | 16-18/60 | Krizové centrum J.J.Pestalozziho Jihlava |
| Beseda dobrovolnictví zahraničí | 1.,2., 3. ročníky beseda ve škole, organizace volného času | Únor - 2019 | 15 - 18/ 120 | Centrum pro rodinu Jihlava, p. Dokulilová |
| Návštěva ÚP Jihlava | Volba povolání, sociální zabezpečení, trh práce | Duben - 2019 | 18-19/47 | Úřad práce Jihlava |

| Název aktivity | Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...) | Datum konání | Věková skupina /počet žáků | Realizátor |
|--|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Beseda v rámci osvětové akce Světlo pro AIDS | 1. ročníky, beseda v kině Dukla | Květen 2019 | 15-16/46 | Magistrát města Jihlavy |
| Maturitní trénink | Příprava na formu státní maturity | Listopad 2017 - Duben 2018 | 18-19/47 | Scio |
| Projektový den | Ekologické zpracování odpadů – třídění odpadů – zakoupení košů na tříděný odpad do tříd | Červen - 2019 | 15-19/210 | Realizace: studenti 3.B, |
| Exkurze – Úpravna pitné vody | 1. ročníky, ekologie | Červen - 2019 | 15-18/40 | Úpravna pitné vody – Jihlava Hosov |
| Participace na akcích (Květinový den, Světluška, Dětské centrum - dobrovolnictví..) tělovýchovné aktivity (sportovní kurzy, běh spadáním listím) | Tolerance, altruismus, prevence xenofobie atd. | během školního roku 2018/19 | 15-19/60 | Občanská sdružení a státní organizace |
| | Zdravý životní styl, skupinová kooperace, zvládání náročných situací, protidrogová prevence | říjen, květen a červen 2018/19 | 15-19/90 | Škola , AŠSK |

6.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

| Zameškané hodiny celkem/ na žáka | snížená známka z chování | | neomluvené hodiny | | alkohol | | kouření | | ostatní drogy | | agresivní formy chování vč. šikany | | krádeže | |
|----------------------------------|--------------------------|-----|-------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------------|--|
| | | | hodiny | žáci | žák | žáků | žáků | žáků | žáků | žáků | žáků | žáků | | |
| 1.pololetí | 6 | 161 | 20 | žák | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | |
| 11350/83,46 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.pololetí | 9 | 136 | 25 | žák | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | žáků | p ř í p a d ů | |
| 11827/90,28 | | | | | | | | | | | | | | |
| celkem | 15 | 279 | | 0 | 0 | 10 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | |

6.3 Další činnosti školní preventivní strategie

1. Péče o květiny ve třídách a na chodbách.
2. Podílení se na estetické výzdobě kmenových tříd a chodeb ve spolupráci s kabinetem výtvarné výchovy.
3. Zjišťování možností využití volného času v regionu – divadla, kina, sportování, besedy, koncerty apod. Zveřejňování těchto informací na nástěnce vedle sekretariátu a www.sosmb.ji.cz.
4. Organizační zajištění mikulášské nadílky ve školkách.
5. Spolupráce při realizaci sbírek a pomoc při realizaci programu pro ADAPTU.
6. Zajišťování návštěv přednášek, besed, filmových, divadelních i hudebních představení ve spolupráci s vedením školy, učiteli jazyků.
7. Seznamování všech vyučujících s možnostmi dalšího vzdělávání v rámci DVPP.
8. Studium materiálů PPP (www.pppjihlava.estranky.cz) a MŠMT (www.msmt.cz).
9. Prezentace školy na výstavách a burzách škol (pomoc studentů)
10. Vypracování hodnocení preventivní strategie a odeslání oblastnímu metodikovi preventivních aktivit.
11. Sběr bylin.
12. Pěvecký sbor.
13. Projektový den - Zdravý životní styl, prevence závislosti, prevence AIDS, psychologie barev.
14. Projektový den - Ekologické zpracování plastů, třídění odpadů.

7. Další vzdělávání pracovníků, vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se zúčastnilo 6 pedagogů celkem 10 odborných seminářů. Paní Mgr. Martina Malenová dokončila studium v rámci Celoživotního vzdělávání obor Speciální pedagog na PdF Masarykovy univerzity v Brně a paní Mgr. Šárka Krajíčková absolvovala studium k výkonu specializovaných činností - Prevence sociálně patologických jevů v programu celoživotního vzdělávání také na PdF Masarykovy univerzity v Brně.

Celkový přehled seminářů je uveden v následující tabulce:

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využili možnosti čerpat finanční prostředky pro tuto oblast v projektu „Šablony 1.“. Přesný průběh projektu je vyjádřen v kapitole číslo 5.

Z nepedagogických pracovníků se 2 zaměstnanci zúčastnili 3 seminářů - viz tabulka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2018/2019

| Datum | Pořadatel | Akce | Rozsah (hod) | Číslo akreditace | Jméno |
|----------------|------------------------|--|--------------|-------------------------------|---------------------|
| 31.10.2018 | Bit cz training, s.r.o | Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky | | MPSV_180 2755/69- 017-M | Ing. Marie Nováková |
| 14.-16.11.2018 | ČBK | Konference církevních škol a školských zařízení 2017 | 15 | | PhDr. Marie Hornová |
| 14.11.2018 | NIDV | Konzultační seminář pro management škol | 4 | 17-30-24-AM-01/7 | PhDr. Marie Hornová |

| Datum | Pořadatel | Akce | Rozsah (hod) | Číslo akreditace | Jméno |
|-----------------------|-----------------------------|--|--------------|----------------------|-------------------------|
| 14.11.2018 | NIDV | Konzultační seminář pro management škol | 4 | 17-30-24-AM-02/19 | Mgr. Lubomír Voneš |
| 25.11.2018 | NIDV | Školní maturitní komisař | 7 | 043305 | Mgr. Lubomír Voneš |
| 24.01.2019 | GTS Alive | ISIC Fórum 2019 | 5,5 | | Ing. Marie Nováková |
| 08.02.2019 | Česká školní inspekce | Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy | | CSI-021-9901 | PhDr. Marie Hornová |
| 24.-26.5.2019 | TTM | Výtvarná laboratoř - možnosti objektu | 16 | MSMT-6710/2018-1-358 | Mgr. Soňa Jurkovičová |
| 11.06.2019 | NIDV | Obrázky a vizuální impulsy ve výuce němčiny | 4 | H18-04-24-191/4 | Mgr. Bohdana Jakubíková |
| 23.9.2017 – 11.6.2019 | Masaryko va univerzita Brno | DVPP Studium k výkonu prevence sociálně patologických jevů | 250 | MSMT 39966/2012-201 | Mgr. Šárka Krajíčková |

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školní rok 2018/2019

| Datum | Pořadatel | Akce | Rozsah (hod) | Cena | Číslo akreditace | Jméno |
|-----------|--|--|--------------|------|------------------|-------------------|
| 18.4.2019 | Jidelny.cz | Dejte dětem to nejlepší aneb co Vám neřekne spotřební koš | 60 min | | | Blanka Milfaitová |
| 18.4.2019 | Jidelny.cz | Praktický postup sestavování jídelníčku pro nové vedoucí | 90 min | | | Blanka Milfaitová |
| 9.8.2019 | Revize tlakových zařízení Ing. Karel Číhalík | Zkouška o způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakových kotlů | | | | Vladimír Veselý |

8. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci učební a odborné praxe žáků ve 2., 3. a 4. ročníku spolupracuje škola s těmito organizacemi:

- Nemocnice Jihlava , p.o.
- Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum, Demlova 28, Jihlava
- Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava, Březinova 31, Jihlava
- Křesťanská základní škola Jihlava, nám. Svobody 1369/3, Jihlava
- Mateřská škola Mozaika, Březinova 114, Jihlava
- Dětský lesní klub Hájenka, Zborná 28, Jihlava
- Meruzalka - Základní škola a Mateřská škola Jihlavské terasy, Havlíčkova 1395/30, Jihlava

Ve druhém ročníku probíhá praxe v Nemocnici Jihlava pod vedením učitelky odborné přípravy. Žáci jsou rozděleni po jednotlivých odděleních.

V únoru a červnu je jeden týden druhých ročníků věnován odborné praxi, která v roce 2019 probíhala také ve spolupráci s těmito zařízeními:

- Nemocnice Havlíčkův Brod, p.o.
- Nemocnice sv. Zdislavy, a.s., Mostiště
- Nemocnice Dačice, a.s.
- Nemocnice Nové Město na Moravě,p.o.
- Nemocnice následné péče Horažďovice, s.r.o.
- Nemocnice Jindřichův Hradec, a.s.
- Vysočinské nemocnice, s.r.o. - Nemocnice následné péče Ledec nad Sázavou - Háj
- Nemocnice Pelhřimov, p.o.

Ve třetím ročníku je praxe organizovaná ve školských zařízeních. V září proběhne společná návštěva školských zařízení, žáci se seznámí s prostředím, s hygienickými a základními pracovními předpisy a s náplní práce asistentky.

Od října probíhá asistentká práce pod vedením učitele v jednotlivých školských zařízeních a v březnu je 14 dní věnováno odborné praxi. Školské zařízení pro odbornou praxi si žáci mohou zvolit podle místa svého bydliště.

Ve čtvrtém ročníku probíhá učební i odborná praxe v sociálních zařízeních. Ve školním roce 2018/2019 jsme spolupracovali s těmito zařízeními:

- Domov pro seniory Jihlava – Lesnov
- Integrované centrum sociálních služeb Jihlava (Denní stacionář, Dům s pečovatelskou službou)
- Domov pro seniory Stříbrné Terasy Jihlava
- ŽIVOT 99 Jihlava
- Denní a týdenní stacionář Jihlava, p.o.
- Charitativní pečovatelská služba Luka nad Jihlavou
- Sociální služby města Velké Meziříčí - Dům s pečovatelskou službou
- Diecézní charita Brno - Oblastní charita Jihlava - Domácí hospicová péče Bárka
- Diecézní charita Brno - Oblastní charita Jihlava - Adapta Jihlava
- Sociální služby města Žďár nad Sázavou, p.o. - Domov pro seniory - Dům klidného stáří
- Benediktus z.s., Chotěboř
- Centrum pro rodinu Vysočina,z.s.
- Pečovatelská služba Třešť
- Domov seniorů Dačice
- Domov Ždírec,p.o.
- Sociální centrum města Světlá nad Sázavou
- Centrum sociálních služeb Jindřichův Hradec, p.o.
- Charitativní pečovatelská služba Nová Říše
- Dětský domov se školou Jihlava
- Erko - nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Jihlava
- Senior Home,s.r.o. Telč
- Město Přibyslav - Pečovatelská služba Přibyslav
- Penzion pro seniory ,s.r.o. Krahulov
- Domov pro seniory Pelhřimov, p.o.
- Domov pro seniory Velké Meziříčí,p.o.
- Domov Jeřabina Pelhřimov,p.o.

V lednu žáci naší školy opět pomáhali při Tříkrálové sbírce ve svém volném čase – v Jihlavě i v místech svého bydliště.

V dubnu proběhla v rámci tzv. “tvůrčí činnosti“ třídy 3.A spolupráce s Integrovaným centrem SASOV z.ú. v Jihlavě.

V rámci Tvořivých dílen pomáhali žáci Integrovanému centru Sasov - ICS, které zajišťuje podporu osobám s poruchou autistického spektra (PAS) a jejich rodinám.

„Projekt Tvořivé dílny je ušlechtilá činnost studentů a vedoucích pedagogů, kteří chtějí propojit možnost lepší informovanosti o sociálním tématu s chutí pomáhat potřebným. V letošním roce si studenti v čele se studentkou Pavlou Špilkovou a třídní učitelkou Mgr. Jitkou Turečkovou vybrali naši organizaci a sami nás oslovili,“ vysvětluje Jitka Havlíčková, koordinátorka ICS.

„Vážíme si podpory ze strany studentů a možnosti pomoci naší neziskové organizaci, která zajišťuje již 15 let pomoc klientům s PAS na Vysočině. Výtěžek s akce poputuje na nákup didaktických pomůcek a hraček pro naše nejmenší klienty se speciálními vzdělávacími potřebami“, řekla Havlíčková.

(příloha č.7)

9. Výroční zpráva Domova mládeže za školní rok 2018/2019

9.1 Charakteristika zařízení

Náš domov mládeže je školské zařízení, které zabezpečuje žákům během školního roku ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol.

Adresa: Křížová 12, 586 01 Jihlava

Provozovatel: Střední odborná škola sociální u Matky Boží
Fibichova 67
586 01 Jihlava

Ředitelka školy: PhDr. Marie Hornová

Vychovatelé: Mgr. Jana Kuncová Věžnice 82, PSČ 582 52
Mgr. Viera Kajtářová Kosmákova 45, Jihlava 586 01
Lenka Vetchá Vodičkova 30, Praha I 110 01

Bezpečnostní pracovníci: Pavla Kymlová Komárovice 20, Brtnice

Telefon: 562 401 025 603 544 024

E-mail: domov@sosmb.ji.cz

Odpad: tříděný odpad je ukládán do kontejnerů a odvážen jednou týdně.

Zdroj vody: DM je napojen na městský vodovodní řád.

Odpadní vody: DM je napojen na městský kanalizační řád.

Hygienické požadavky DM splňují příslušná ustanovení vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Popis zařízení:

- DM, který je součástí Střední odborné školy sociální u Matky Boží v Jihlavě, tvoří samostatná budova a jídelna, která se nachází nedaleko.
- Ubytování je provozováno v přízemí, prvním a druhém patře bez výtahu v pokojích I. kategorie (1 - 2 lůžka na pokoji) a II. kategorie (více než 3 lůžka na pokoji).
- DM disponuje vlastní kaplí (mše svatá je slavena každé pondělí v 19 hodin), dále divadelním sálem, knihovnou, studovnou a 2 kuchyňkami.
- Pedagogickou činnost zajišťují 3 vychovatelky.

- Provozní činnost zajišťují správní zaměstnanci: Vladimír Veselý - správce budovy, Marie Kůsová - uklízečka

Předmět činnosti:

- Na DM je provoz po celý školní rok mimo prázdniny, soboty, státní svátky a volné dny vyhlášené ředitelkou školy.
- DM je školské výchovné zařízení, které poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol. Vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.
- Provoz DM se řídí denním režimem.
- Ubytovaným žákům a studentům zajišťuje DM stravování ve školní jídelně, která se nachází v blízkosti DM.
- Vnitřní řád DM je zpracován v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

Jiné aktivity - poskytované v rámci doplňkové činnosti:

- ubytování na akce předem objednané
- rekreační ubytování v době prázdnin

Ubytování:

Režim ubytování:

- Zájemci o ubytování se přihlašují na Domově mládeže nebo ve škole SOŠS u Matky Boží, kde obdrží přihlášku, kterou po vyplnění odevzdají.
- Ubytování lze zájemcům poskytnout, pouze do výše povolené kapacity DM.
- Ubytování žáků a studentů není nárokové.

- Přihláška k ubytování v DM platí jeden školní rok.
- DM je v provozu po celý kalendářní rok s výjimkou prázdnin.
- Ubytování se řídí předem stanovenými pravidly.

Způsob úhrady za ubytování:

- Úhrada za ubytování je dána ceníkem „Ceny ubytování v domově mládeže“ platným od 1. 9. 2006. Ceník je zpracován v souladu s ustanovením § 5 odst. 4 vyhl. č. 108/2005.
- Platby za ubytování musí být uhrazeny nejpozději do 20. dne kalendářního měsíce, před započítáním měsíce, kterého se platba týká.

9.2 Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti

9.2.1 Úvod

Školní rok 2018 - 2019 byl zahájen s 51 žáky (44 dívek a 7 chlapci). Žáci byli rozděleni do 2 výchovných skupin. V průběhu 1. pololetí se celkový počet ubytovaných snížil o 5 žáků, z toho 1 dívka byla vyloučena a 8 nových žáků nastoupilo ubytování na DM. V 2. pololetí přišlo ještě 8 žáků, z toho 5 bylo ubytováno z důvodu vykonání praxe v Jihlavě, 14 žáků ukončilo ubytování na DM, z toho 3 byli vyloučeni a 1 žák nastoupil do diagnostického ústav, 5 žáků odešlo po ukončení praxe. 10 žáků ubytování ukončilo složením maturitní zkoušky a 2 složením zkoušky na konci studia. Stav ubytovaných na DM k 30. 6. 2019 byl 37 žáků (31 dívek a 6 chlapců).

Větší část ubytovaných tvořili žáci ze Střední odborné školy sociální u Matky Boží celkem 38, z toho 34 dívek a 4 chlapci. Dále 17 žáků ze Střední umělecké školy grafické, z toho 14 dívek a 3 chlapci. Dále byla na DM ubytovaná 1 žákyně z Trivisu, 4 žákyně z Vyšší odborné školy sociální, 2 žáci z Automobilové školy.

9.2.2 Základní úkoly výchovně vzdělávací činnosti na školní rok a jejich plnění

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti, které vycházejí z Koncepce výchovy v DM, stanovené ročním plánem práce a rozpracované v měsíčních plánech a v plánu činnosti v oblasti protidrogové prevence, byly splněny.

Největší pozornost byla kladena na plnění studijních povinností žáků, na dodržování studijní doby a klidu na DM po dobu studia. Žáci byli upozorňováni na omezení užívání PC a notebooků

po dobu povinného studia.

U žáků vyšších ročníků přispělo výchovné působení k prohloubení jejich profesionální orientace, ke zdravému životnímu stylu a samostatnému rozhodování s uvědomováním si vlastní odpovědnosti.

9.2.3 Studijní činnost

Přehled studijních výsledků I. výchovné skupiny:

| kategorie | průměr | vyznamenání | neprospělo | snížená známka z chování |
|-----------------------|--------|-------------|------------|--------------------------|
| dívky | 1,83 | 5 | 2 | 0 |
| chlapci | 2,23 | 1 | 0 | 1 |
| SOŠSMB | 1,98 | 4 | 2 | 1 |
| SUŠG | 2,20 | 1 | 0 | 0 |
| SPŠA | 3,50 | 0 | 0 | 0 |
| VOŠS (nehodnocena) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Přehled studijních výsledků II. výchovné skupiny:

| kategorie | průměr | vyznamenání | neprospělo | snížená známka z chování |
|-----------------------|--------|-------------|------------|--------------------------|
| dívky | 1,98 | 7 | 9 | 0 |
| SOŠSMB | 2,00 | 4 | 5 | 0 |
| SUŠG | 1,95 | 2 | 4 | 0 |
| TRIVIS | 1,46 | 1 | 0 | 0 |
| VOŠS (nehodnocena) | 0 | 0 | 0 | 0 |

Studijní výsledky u dívek v I. výchovné skupině jsou v porovnání s loňským rokem lepší, v letošním školním roce nastoupilo více žákyň z 1. ročníku. Dívky z vyšších ročníků přešly do II. výchovné skupiny. Ze zkušenosti s žáky ubytovanými na DM vyplývá, že se žáci od 2. ročníku více snaží, ujasnili si své budoucí zaměření a další následná studia. Více využívají čas na studium, četbu a následně na přípravu na maturitu.

Na dosažených výsledcích žáků se podíleli svým přístupem i jednotliví vychovatelé ve spolupráci s rodiči, stejně jako odpovídající materiální, prostorové a časové podmínky, které mají žáci v DM vytvořeny.

9.2.4 Zájmová činnost

Zájmová činnost se podílela na obnově fyzických a duševních sil žáků a pozitivně ovlivňovala realizaci výchovně vzdělávacích cílů.

Žákům byl nabídnut sportovní kroužek, výtvarný neboli kroužek ručních prací, kulturní a filmový kroužek. Z nabídnutých byl největší zájem o sportovní aktivity, zapojilo se 54 žáků. Na začátku školního roku se podařilo domluvit pro skupinu žáků docházení 1x týdně do posilovny, žákům se věnoval trenér. Tuto možnost využilo celkem 14 žáků, z toho 5 chodilo pravidelně, ostatní občas. Žáci hráli stolní tenis, který byl v místnosti k tomu určené, po přestěhování do vestibulu DM se do hry zapojilo více žáků, celkem tuto hru hrálo 22 žáků. V předvánočním období byl zakoupen stolní fotbal, u žáků vyvolal velký zájem, do hry se zapojilo 30 žáků, nejčastěji ale hráli chlapci. Po dobu vykovávání praxe studentek VOŠS na našem DM se uskutečnil turnaj, zapojilo se 10 žáků. V průběhu celého školního roku 19 žáků chodilo běhat. Bruslit nebo jezdit na skateboardu na dráhy do sportovního areálu Haelos chodilo 6 žáků, někteří z nich využili i bruslení v zimním stadionu. Vodní ráj navštívilo 9 dívek, získali volné vstupné za účast v charitativních sbírkách, do bazénu Rošického chodilo pravidelně 6 dívek. Žáci ve volném čase cvičili na RHB míčích, rotopedu a orbitreku, 3 se zapojili do pravidelného cvičení při hudbě ve studovně na žíněnkách, z nich jedna dívka chodila do kroužku akrobacie, někteří pravidelně cvičili na pokoji. Žáci dále využívali dvorek DM, kde v případě pěkného počasí hráli volejbal, přehazovanou a badminton, zapojilo se 9 žáků. 1 dívka docházela pravidelně na volejbal, 1 na jezdectví, 2 na Zumbu, 2 chlapci vyzkoušeli Aikido, 2 basketbal, 5 šlo na bowling. V zimním období si 2 chlapci přivezli lyžařskou výzbroj a chodili lyžovat na Šacberk. Lyžařského výcviku na Šacberku se z DM účastnilo 7 žáků.

Do výtvarného kroužku a kroužku ručních prací se během školního roku zapojilo 30 žáků. Žáci pravidelně každý měsíc aktualizovali nástěnky, přispěli k výzdobě DM. Využili bohaté nabídky materiálů (korálky, drátky, bavlnky, barvy na sklo, voskovky, barevné papíry) a pomůcek k výrobě drobných dárků, vánočních přání. Žáci pracovali s tavnou pistolí, šili na šicím stroji. 2 dívky ušily kostýmy na akci „Stezka odvahy“, kterou připravilo 9 žáků třetího ročníku, zapojilo se 29 žáků. Při podzimním vystoupení sboru SOŠS MB žáci pomáhali s kavárnou a bazárkem. Na výrobě adventních věnců se podílelo 16 žáků, věnečky si odvezly domů, zbylé byly prodány v bazárku. Do zdobení perníčků se zapojilo 10 žáků, do jarního tvoření 6 žáků. Teplé jarní počasí zlávalo žáky i k práci na zahradě, na dvorku shrabali suchou trávu a na zahradě připravili záhon, na který naseli ředkvičky, hrách a slunečnice, zapojilo se 10 žáků, 2 dívky zaseté pravidelně zalévaly.

Žáci využívali možnosti chodit na představení v HD, pro žáky DM byly k dispozici 4 permanentky, dle nabídky chodili i na last minute do HD a na zábavné pořady do DKO. Žáci z grafické školy docházeli do školy na animace, figurální kresbu, fotografování. V rámci kulturního kroužku byla žákům nabídnuta beseda o Tanzánii s paní Ludmilou Šindelkovou, která pracuje v tamním sirotčinci, promítla i několik fotografií. V polovině října byli žáci pozváni na prohlídku kláštera, zájem projevil 6 žáků. Na DM přišla paní z kosmetické firmy Oriflame a měla pro dívky přednášku o barvách, líčení a typologii, zájem projevil 9 dívek. Přínosem pro žáky byla i 3 týdenní praxe dvou studentek VOŠS, které pro žáky připravily prezentaci o jejich škole, turnaj ve fotbálku, jarní tvoření, malování obrázků, promítání filmů a velkou soutěž „Křížovky“, zapojilo se 16 pokojů tedy celý DM. Žáci se zapojili do týdenních křížovkářských a luštitelských soutěží, 2 vylosovaní výherci byli obdarováni drobnou sladkostí. V rámci filmového kroužku žáci společně shlédli vánoční pohádku a další přínosné filmy, o kterým si mohli společně popovídat, k dobré atmosféře přispěno i malé pohoštění.

V kapli DM byla každé pondělí slavena mše svatá. Hrou na kytaru a zpěvem doprovázeli mladí z farnosti, z DM se účastnili 3 žáci. V kapli se uskutečnilo podzimní zpívání sboru a slavnostní předávání maturitního vysvědčení absolventům SOŠS MB, při kterém rovněž vystoupil pěvecký sbor. Od října začali 4 žáci pravidelně chodit do taneční a hudební skupiny Fusion. V tomto školním roce na DM docházela pí Čiháková na výuku hry na klavír, účastnilo se 10 žáků z DM, na konci školního roku představili své dovednosti pí ředitelce Hornové a učitel p. Srokovi. Klavír v kapli a ve studovně žáci využívali ke hraní a procvičování písní. Ke společnému zpívání žáci využívali i reproduktor s mikrofonem ve studovně. 1 dívka se zapojila do hudební kapely. V předvánočním období se uskutečnila společná vánoční večeře, žáci 1. ročníku pod vedením vychovatelky připravili slavnostní tabuli a 2 chlapci roznášeli jídlo.

V průběhu školního roku se žáci zapojili do dobrovolnické činnosti, zvýšení zájmu bylo podpořeno účastí pracovnice z Centra pro rodinu, která žákům představila možnost dobrovolné pomoci starým a nemocným lidem. Zájemci se účastnili připravených seminářů, žáci pravidelně chodili i do Domova důchodců, Centra pro rodinu a do ERKA, pomáhali slabším žákům s přípravou do školy a učením, nabízeli volnočasové aktivity. 9 dívek se zapojilo do Tříkrálové sbírky, 2 do sbírky pro nevidomé, 6 do sbírky „Květinový den“ a 9 dívek do sbírky pro krizové centrum. 1 žákyně se, jako vedoucí oddílu, zapojila do skautu. Žáci pomáhali na akcích pro charitu.

Žáci navštěvovali městskou knihovnu a knihovnu DM, ke zvýšenému zájmu výpůjček přispěl nákup několika knih ze seznamu povinné čtení, celkem přečetli 61 knížek. Žáci, nejen z maturitního ročníku, docházeli na doučování AJ, NJ a matematiky. Možnosti absolvovat

masérský kurz využili 3 žáci z DM, 7 dívek chodilo na kurz znakové řeči, několik žáků si během školního roku udělalo autoškolu.

1 dívka chodila pravidelně do kláštera na nacvičování písní. Společně s otcem Vladimírem připravili a každou druhou středu v měsíci uskutečnili v kostele u MB „chvály“, z DM se jich účastnily i další žáci.

První čtvrtek v měsíci se v kapli DM konalo „Setkání nad Bibli – Lectio Divina“, které vedl otec Hyacint. Účastnili se lidé z farnosti, účast na setkání byla nabídnuta i našim žákům. V kapli DM se na svátek Nejsvětějšího Srdce Ježíšova, konala pouť a byla slavena poutní mše svatá. Dívky s pí vychovatelkou připravily pohoštění. Mši svatou provázely zpěvem a hrou na kytaru, účastnili se i mladí z farnosti. V posledním červnovém týdnu se uskutečnil závěrečný táborák s opékáním špekáčků. Žáci hráli hry a zpívali písničky při kytaře, prostor dvorku využili také k pohybovým aktivitám.

Na závěr je nutné říct, že žáci tráví hodně času na sociálních sítích, jsou online na facebooku. Internet využívají hlavně pro studijní účely, dívky z VOŠS, grafické školy mají od svých učitelů zadání konkrétních úkolů, vypracovávají projekty, seminární práce, připravují semináře.

9.2.5 Organizace a řízení výchovně vzdělávací činnosti

Základem organizace výchovně vzdělávací činnosti byla výchovná skupina a režim, který si vychovatel vytvořil na základě vlastních představ o naplnění cílů výchovné práce a za podpory, kterou měl ve vnitřním řádu DM.

Zásada, že tam, kde je ubytováno téměř 60 žáků v dospívajícím věku z různorodých škol, rodinného a sociálního prostředí a s různou úrovní vnitřní sebekázně, je zapotřebí nejen jasné vymezení, ale i vyžadování určitých pravidel a norem chování a jednání, se dlouhodobě ukázala jako nezbytná a s narůstajícími problémy ve společnosti, které se odrážejí i v této generaci žáků, dokonce jako primární pro naplnění cílů, které DM v systému školství má.

K pochopení této zásady je potřeba každoročně získávat i některé rodiče žáků. Bez pravidelné a promyšlené práce právě s rodiči žáků by naplňování cílů výchovně vzdělávací činnosti bylo jen velmi obtížné. Proto vedení DM usilovalo o soustavnou a včasnou informovanost rodičů o chování, jednání a o dosahovaných studijních výsledcích. Tato spolupráce se dařila.

Vztahy se školami byly zabezpečovány jednak na stupni vedení školy-vedení DM, dále také na úrovni vychovatel-třídní učitel.

Požadovaným způsobem v rámci daných, zejména finančních možností, byla zabezpečována protidrogová prevence, a to zejména ze strany jednotlivých vychovatelů. Uplatňována byla

osvědčená metoda, že pokud nenabídneme činnost žákům my, nabídne ji někdo jiný nebo si je sami vyhledají.

Chování a jednání žáků, v průběhu celého školního roku, bylo u většiny ubytovaných v souladu s pravidly VŘ DM. Výjimkou porušení VŘ v závažných věcech u 4 dívek z vyšších ročníků grafické školy bylo nevhodné chování vůči vychovateli, návrat z vycházky pod vlivem alkoholu, omamných látek a jejich přechovávání na DM. Postupně jim bylo uděleno napomenutí, podmíněčné vyloučení až vyloučení z DM. 1 chlapci ze sociální školy bylo uděleno podmíněčné vyloučení za nevhodné chování vůči spolubydlícím na pokoji, které bylo až na hranici šikany a napomenutí za poškození skříně na pokoji. Pí vychovatelka řešila jeho chování na schůzce s výchovnou poradkyní školy a třídní učitelkou, byla mu doporučena psychoterapie. Další podmíněčné vyloučení bylo uděleno 1 chlapci rovněž ze sociální školy, který byl po návratu do DD pozitivní na omamné látky. Napomenutí bylo uděleno rovněž 3 chlapcům z grafické školy, kteří se na poškození skříně podíleli, řešeno s nimi bylo opakované i nedodržování večerky, porušování nočního klidu. Celkem bylo uděleno 8 napomenutí, 4 podmíněčná vyloučení a 4 vyloučení z DM.

V průběhu školního roku vychovatelky řešily přestupky, které nedosáhly takové závažnosti, ale bylo nutné žáky napomenout a upozornit na dodržování pravidel. Jednalo se zejména o:

- pozdní příchody z vycházek
- nezdravení dospělých
- nepřezouvání se, nošení obuvi na pokoje
- nevynášení koše
- nedodržování večerky, sprchování se nebo hlučné chování žáků na pokojích po večerce

Opakem bylo jednání žáků, kteří se zapojovali do nabízených aktivit, spolupracovali, byli ochotní pomoci nebo i nalezené věci odevzdali v kanceláři. Celkové hodnocení bylo provedeno při posledním shromáždění uplynulého školního roku, tito žáci byli jmenováni a odměněni a byla jim udělena pochvala:

- 22 dívkám za celoroční dodržování pořádku na pokoji
- 7 žákům za přípravu a realizaci „stezky odvahy“
- 5 žákům za pomoc při realizaci kavárny a bazárku, které byly součástí podzimního koncertu sboru
- 9 dívkám za Tříkrálovou sbírku

- 16 žákům, kteří se zapojili do výroby adventních věnců, zdobení perníčků a jarního tvoření
- 10 dívkám (A6,D5, C6) za vánoční výzdobu pokojů, které se zapojily do soutěže
- 1 žáku za iniciativní a ochotnou pomoc při montáži fotbálku
- 10 žákům, kteří ochotně pracovali na zahradě a dvorku

10. Výsledky hospodaření za rok 2018

V Jihlavě 11. 10. 2019

PhDr. Marie Hornová

ředitelka školy

11. Přílohy

Příloha 1

Centrum pro rodinu Vysočina – poděkování a informace o práci žáků naší školy

Příloha 2

Knoflíkový týden - poděkování

Příloha 3

Tříkrálová sbírka

Příloha 4

Okresní kolo v přespolním běhu - dívky

Příloha 5

Projektový den: Zdravý životní styl

Příloha 6

Projektový den: Světový den vody

Příloha 7

„Tvůrčí činnost“ - ISC